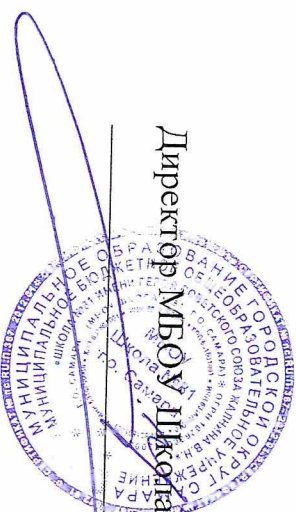


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В. Н.» городского округа Самара

Программа рассмотрена и принята  
на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 28.08.2022 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Уровень освоения программы базовый  
Возрастная категория обучающихся 7 класс



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДШ № 81 г.о. Самара  
О.В. Чуракова

Ф.И.О. должность  
разработчика программы:  
Белова Е.А., заместитель  
директора по УВР

г. Самара, 2022 г.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

### Предметные:

- научиться анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- научиться безопасно использовать средства коммуникации;
- научиться безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- научиться безопасно использовать ресурсы интернета
- овладеет приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов;
- овладеет основами соблюдения норм информационной этики и права;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет ресурсы и другие базы данных.

### Метапредметные:

- научиться идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- критически оценивать содержание и форму текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

#### **Личностные:**

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

## Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс

### «Безопасность общения»

#### 1. Общение в социальных сетях и мессенджерах – (2 ч)

Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

#### 2. С кем безопасно общаться в интернете – (2 ч)

Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

#### 3. Пароли для аккаунтов социальных сетей – (1 ч)

Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.

#### 4. Безопасный вход в аккаунты – (1 ч)

Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.

#### 5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях – (1 ч)

Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.

#### 6. Публикация информации в социальных сетях – (2 ч)

Персональные данные. Публикация личной информации.

#### 7. Кибербуллинг – (2 ч)

Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.

#### 8. Публичные аккаунты – (1 ч)

Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц. Овершеринг.

#### 9. Фишинг – (2 ч)

Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

#### 10. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов – (3 ч)

### Формы проведения занятий:

Беседа. Игра

Урок – путешествие

Практические занятия

Викторины

Путешествия

Проекты (индивидуальные и групповые)

### Тематическое планирование 7 класс

| №            | Название темы                                           | Количество часов |          |           |
|--------------|---------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|
|              |                                                         | Всего            | Теория   | Практика  |
| 1            | Общение в социальных сетях и мессенджерах               | 1                | 1        |           |
| 2            | Общение в социальных сетях и мессенджерах               | 1                |          | 1         |
| 3            | С кем безопасно общаться в интернете                    | 1                | 1        |           |
| 4            | С кем безопасно общаться в интернете                    | 1                |          | 1         |
| 5            | Пароли для аккаунтов социальных сетей                   | 1                | 0,5      | 0,5       |
| 6            | Безопасный вход в аккаунты                              | 1                | 0,5      | 0,5       |
| 7            | Настройки конфиденциальности в социальных сетях         | 1                | 0,5      | 0,5       |
| 8            | Публикация информации в социальных сетях                | 1                | 1        |           |
| 9            | Публикация информации в социальных сетях                | 1                |          | 1         |
| 10           | Кибербуллинг                                            | 1                | 1        |           |
| 11           | Кибербуллинг                                            | 1                |          | 1         |
| 12           | Публичные аккаунты                                      | 1                | 0,5      | 0,5       |
| 13           | Фишинг                                                  | 1                | 1        |           |
| 14           | Фишинг                                                  | 1                |          | 1         |
| 15           | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | 1                |          | 1         |
| 16           | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | 1                |          | 1         |
| 17           | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | 1                |          | 1         |
| <b>Всего</b> |                                                         | <b>17</b>        | <b>7</b> | <b>10</b> |